

Samstag, 14.09.2019

Rudolf-Hildebrand-Schule, Städt. Förderschule Sprache (Primarbereich)

Gotenstraße 20, 40225 Düsseldorf

<http://wp.rudolf-hildebrand-schule-duesseldorf.de/>

10.30 Uhr **Stehcafé**

11.00 Uhr **Begrüßung**

11.10 Uhr **Dr. Sandra Neumann, Akadem. Rätin, Universität zu Köln:**

Lebensqualität, kommunikative Partizipation, Verständlichkeit und soziale Integration von Kindern (3-10 Jahre) mit sprachlich-kommunikativem Unterstützungsbedarf

Kinder mit sprachlich-kommunikativem Unterstützungsbedarf können Einschränkungen in ihrer kommunikativen Partizipation und sozialer Integration unterliegen, was sich auch im späteren Leben noch weiter verfestigen kann (McCormack et al., 2009 & 2010).

Die ICF-CY (WHO, 2007) bietet mit ihrem bio-psycho-sozialen Modell einen neuen, breit gefassten Rahmen für Assessments, um neben der Mikroanalyse der Sprache auch die sprachliche Aktivitäten und deren Auswirkungen auf die sprachlich-kommunikative bzw. soziale Partizipation analysieren zu können.

In dem Vortrag werden erste Daten von Kindern mit (spezifischer) Sprachentwicklungsstörung (S)SES, Stotter-symptomatik, LKGS-Fehlbildung und Aussprachestörung vorgestellt. Dabei kamen die folgenden ICF-CY-orientierten Assessments zum Einsatz:

1. Fragebogen zur Beteiligung an Alltagskommunikation (FBA 6-10; Blechschmidt, Meinusch, & Neumann 2015)
2. Fokus auf den Erfolg der Kommunikation von Kindern unter sechs Jahren (FOCUS-G; Thomas-Stonell et al., 2012)
3. Skala zur Verständlichkeit im Kontext (ICS-G; McLeod et al., 2012)
4. Analyse der sprachlichen Aktivität und Partizipation bei Kindern (ASAP-K; Neumann 2011 & 2017)
5. Test zur kommunikativen Einstellung für Vorschulkinder mit Stottersymptomatik (KiddyCAT; Vanryckeghem & Brutten, 2007)
6. Fragebogen zur gesundheitsbezogenen Lebensqualität bei Kindern im Alter von 3-7 Jahren (Ravens-Sieberer & Bullinger, 1999)

In einem weiteren Teil sollen Daten zur sozialen Integration (FEESS 1-2 & 3-4; Rauer & Schuck, 2003 & 2004) von Kindern mit sprachlich-kommunikativem Unterstützungsbedarf (1.-4. Klasse) im inklusiven Setting versus in Schulen mit dem FS Sprache vorgestellt werden.

12.30 Uhr **Mittagspause / Imbiss**

13.15 Uhr **Mitgliederversammlung**

- Bericht des Vorstands und zukünftige Arbeitsvorhaben
- Kassenbericht
- Bericht der Kassenprüfer und Entlastung des Vorstands
- Aussprache
- Neuwahl des Vorstands und der Kassenprüfer*
- Anträge an die Mitgliederversammlung*

15.00 Uhr **Ende der Veranstaltung**

Bitte melden Sie Ihre Teilnahme unter geschaeftsstelle@dgs-rheinland.de an, damit wir besser planen können. Nichtmitglieder zahlen einen Kostenbeitrag in Höhe von 20,00 €.

*Anträge und/oder Wahlvorschläge bitte bis zum 01.09.2019 an: schaus@dgs-rheinland.de

