

## **Dynamic Assessment**

**Dr. Hanna Ehlert (Leibniz Universität Hannover)**

Die Diagnostik von Sprachentwicklungsstörungen mittels standardisierter Testverfahren, ist ein etabliertes Vorgehen in der sprachtherapeutischen Praxis. Die genutzten Verfahren beruhen allerdings auf Annahmen, welche in der Befunderhebung einiger Zielgruppen, z.B. mehrsprachiger Kinder zu Problemen führen. Standardisierte Testverfahren erfassen die sprachliche Entwicklung dieser Zielgruppen oft nur unzureichend, weil ihre testtheoretischen Vorannahmen nicht zu den Lernbedingungen der Kinder passen.

Der alternative Ansatz des Dynamic Assessment birgt mit seiner komplementären diagnostischen Vorgehensweise das Potential, die realen sprachlichen Lernfähigkeiten anderweitig schwer zu testender Kinder zu erfassen. Dadurch liefert er validere Aussagen über zukünftige Entwicklung und erleichtert die Planung von Interventionen. Im Vortrag werden die theoretischen Hintergründe und die praktische Umsetzung des Dynamic Assessments vorgestellt.